

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЙ”- С.МАЛКО ГРАДИЩЕ

Разработена с
Решение на ПС
Дата: 03.09.2020 г.

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ОУ „СВ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЙ”- С.МАЛКО ГРАДИЩЕ

За периода от 2020/2021 учебна година до 2023/2024 учебна година

Стратегията за развитие на ОУ „Св.Св.кирил и Методий” се основава на принципите и насоките на ЗПУО, приоритетите на МОН и РУО - Хасково и спецификата на училището.

Самата стратегия е резултат от осъзната в училищната общност необходимост от промяна към по-високи резултати от образователната дейност в нашето училище, към модернизиране на образованието, към още по-стриктно съблюдаване на правата на децата и възпитаването им в духа на националните и етническите ценности.

I. Основни принципи при разработването на стратегията са общоприетите училищни ценности, произтичащи от Конвенцията за правата на детето, Закона за закрила на детето, Стратегията за развитие на средното образование в Република България, Националната стратегия на Министерството на образованието и науката за въвеждане на информационните и комуникационните технологии в българските училища.

1. В унисон с посочените документи в нашето училище поставяме в центъра на образователния процес детето с неговите заложби, интереси и потребности.

2. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

3. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.

4. Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.

5. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

6. Основно училище „Св.Св.Кирил и Методий“ ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с два етапа на основна образователна степен:

- начален етап: 1. – 4. клас;

- прогимназиален етап: 5. – 7. клас, съгласно новата образователна структура.

7. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

8. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

9. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети. Допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

10. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС.

11. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

12. Ще продължим да работим активно по Европейски програми, като създадем цялостна организация, в която ще бъдат включени ученици и техните семейства, педагози, представители на Обществения съвет и на местните общности.

13.. В следващия **4-годишен** период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим целодневната лекарска грижа, както и традиционните форми на предходните проекти: „Училищно мляуко“, „Училищен плод“, както и ще се включим в нови такива.

14.. Ще въведем сутрешна спортна гимнастика в рамките на 15 минути за успешен старт на предстоящия учебен ден.

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.
- Формиращо оценяване и самооценяване.
- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
- Висок професионализъм на педагогическия екип.
- Ефективна управленска дейност
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- Обогатяване на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране.

РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

- Разширяване на автономността на субектите в училище.
- Хуманизация на процеса на образование.
- Иновативност и творчество.

- Толерантност и позитивна етика.

II. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез средства от, благотворителни базари на учениците.
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез дарения.

АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ОУ“СВ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЙ“-С.МАЛКО ГРАДИЩЕ

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
- Квалифициран педагогически персонал. - Успешна реализация на план-приема на ученици. - Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет. - Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците. - Висока успеваемост на учениците на външно - Привлекателна учебна среда – добре оборудвани класни стаи. -	- Предоставяне на качествено образование. - Включване на учителите в различни форми на квалификация. - Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. - Разширяване на сградния фонд – чрез построяване на физкултурен салон и допълнителни класни стаи. - Обновяване и възстановяване на дейността на Училищното настоятелство. - Изграждане на ефективно ученическо самоуправление. - Провеждане на индивидуални консултации с педагогическите съветници на ученици и родители. - Утвърждаване на традиции и символи на училището.
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
- Понижаване на нивото на подготовка на новоприетите ученици. - Недостатъчен брой класни стаи. - Липса на кабинети. - Липса на добри условия за извънкласни дейности. - Липса на съвременна спортна база. - Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация.	- Недостиг на финансиране. - Намаляване на броя на учениците. - Намаляване на мотивацията за учене у учениците. - Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал. -

Мисия на стратегията за развитие на ОУ „Св.Св.Кирил и Методий“ е:

Обучение и възпитание според държавните образователни изисквания; формиране на личности с висока интелектуална подготовка и култура с ясно изразено гражданско съзнание и поведение, способни за ефективна обществена реализация. Усвояване и формиране на общочовешки и национални интереси и ценности, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби. Пълноценна интеграция на учениците от ромски произход в класове със смесен етнически състав.

Визия на ОУ „Св.Св.Кирил и Методий“ е:

Утвърждаване на ОУ „Св.Св.Кирил и Методий“ – с.Малко градище, като конкурентноспособно училище, способно да формира у учениците национални и общочовешки добродетели. Обогащаване знанията и професионалните умения на педагогическия колектив; обособяването му като екип от високоотговорни личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство; прилагане на творческо и критично мислене на УВП за утвърждаване на младия човек като гражданин на България и света. Училището се стреми чрез високоспециализирани педагози да формира знания и личностни умения у учениците за активно взаимодействие със социалната среда, практическо приложение на усвоените знания и умения, уважение към гражданските права и отговорности, противодействие срещу проявите на агресивност и насилие.

III. Цели на стратегията

Стратегическите цели и приоритети за развитие на ОУ "Св.Св.Кирил и Методий" произтичат от:

- приетите национални стратегии за развитие на средното образование;
 - приетите нормативни актове за развитие на средното образование;
 - приетите Държавни образователни изисквания;
 - приетите модели за структурата и функционирането на средното образование; приетите модели на контролна дейност в системата на народната просвета.
- 1. Задоволяване на потребностите от съвременно, модерно училище и училищна среда, отговарящи на критериите на Европейския съюз чрез:**
- максимално обхващане на децата, подлежащи на задължително обучение и задържането им в училище;
 - осигуряване на качествено възпитание и работа в полуинтернатни групи в начален и прогимназиален етап на образование и/или в целодневната организация на учебния ден;
 - непрекъснато повишаване на качеството на образователните дейности и управлението на училището; П ежегодно определяне на степента на постигнатото качество на Държавните образователни изисквания за завършване на етап и образователна степен;
 - Изработване на документация: програми, планове, длъжностни характеристики, правила, ограничения, забрани
 - Засилване на практическото обучение в училище
 - Въвеждане поэтапно на обучение по предприемачество в начален етап и прогимназиален етап
 - Училищна програма за работа с изоставащите и застрашени от отпадане ученици
- 2. Стимулиране и мотивиране на учениците да мислят, да изразяват свободно своето мнение, да работят за себе си, за училището и за обществото чрез:**
- оказване на съдействие в цялостната учебно-възпитателна работа за придобиване на интелектуални умения, социална култура и гражданска компетентност. създаване на предпоставки за личностна мотивация на учениците за съзнателно и активно участие в управлението на училището и образователните дейности;
 - осъществяване на целенасочена работа за формиране у учениците на гражданско съзнание и адекватно социално поведение;
 - създаване на подходящи условия и предпоставки за прилагане и развитие на различните форми на ученическо самоуправление и самоконтрол чрез класните ученически съвети и общоучилищния ученически съвет.
 - Развитие на личността на децата/учениците чрез програми за гражданско и здравно образование и чрез предприемачески умения от най-ранна възраст
 - Участие в различни проекти за извънкласната и извънучилищната дейност
- 3. Запазване и развитие на здравето на учениците чрез:**
- реализиране на средствата по ПМС 308 за осигуряване на закуска, мляко, зеленчуци и/или плодове на учениците от I-IV клас
 - профилактика на никотиновата, алкохолната и наркотичната зависимост, разработване на специализирана стратегия за превенция на наркоманиите сред учениците в различните образователни степени;
 - провеждане на здравна просвета и обучение на деца и популяризиране на принципите на здравословния начин на живот;

- оптимално използване на възможностите на часа на класа за участие на учениците в процесите на формиране на здравна култура и природосъобразен начин на живот.

4. Разработване на училищна стратегия за реализиране на държавната политика по отношение на физическата култура и спорта посредством:

- Подобряване качеството на учебните часове по физическо възпитание и спорт и организирането на извънучилищната и извънкласна спортна дейност (Закон за физическото възпитание и спорта.);
- създаване на график за ползване на училищни спортни обекти и съоръжения;
- популяризиране и участие в общинските, областните и националните форми за масовизиране на физическата култура и туристическата дейност;

5. Генериране на нови идеи в сферата на ученическото творчество и свободното време на учениците посредством:

- създаване на система за откриване и развиване на таланти;
- поощряване на творческата реализация на учениците и работата с талантиливи деца в условията на класната стая;
- осигуряване на финансови средства за участниците в провежданите олимпиади и конкурси;
- осигуряване на среда, благоприятна за развитие на творческите възможности на учениците;
- организация на училищна клубна дейност за развитие на потребностите от знания и разширяване на кръгозора на учениците;
- провеждане на вътрешноучилищни олимпиади, подготовка на учениците за областните и общинските олимпиади;
- участие и провеждане на научнопрактически конференции и семинари за учителите с висока мотивация за самоусъвършенстване и реализация в определени научни области.
- създаване на възможности за публично представяне на творческите постижения на учениците;
- материално и морално стимулиране на педагозите с високи постижения в работата с надарени деца;
- предоставяне на информация за националните ученически конкурси с цел издирване и стимулиране на творческите заложби на учениците;
- Включване на часове по Предприемачество в начален етап.

6. Зачитане на отговорностите, правата и задълженията на родителите, установяване на социален диалог „семејство - училище" посредством:

- активно включване на родителската общност при формиране на училищното настоятелство в качеството на неправителствена организация с оглед по-ефективно реализиране на стратегията за развитие на училището.
- Родители – ученици – учители – заедно в училище

7. Създаване на благоприятна училищна среда за формиране на етични системи и ценности, в условията на межкултурни взаимодействия посредством:

- провеждане на културно-образователна и педагогическа дейност за разпространение на събраните фолклорни материали с цел младите хора в общината и страната да бъдат запознати и приобщени към различни етнически традиции и обичаи;
- стимулиране на участието на децата и учениците в пресъздаването на традиции и обичаи с цел изграждане у тях на нравствени и естетически ценности;
- отбелязване на годишнини на дейци на културата, религиозни и официални празници, срещи с изтъкнати личности с принос към развитието на културата, изкуството и образованието.

8. Рационализиране на стратегията за превенция и противодействие на асоциалното поведение и противообществените прояви на малолетни и непълнолетни чрез:

- реализиране в училището на дейности, свързани с превенцията на противообществените прояви посредством ефективно организиране на извънкласната и извънучилищната дейност;
- предприемане на мерки (с ресурсите и потенциала на училището) за решаване на проблемите на живеещите в неблагоприятна среда деца, застрашените от отпадане ученици, децата с проблеми в общуването и справянето с училищните изисквания;
- подкрепа и консултиране на деца и родители с проблеми; насочване на децата или семействата към служби, предлагащи психологично консултиране и помощ;
- организиране и подпомагане обучението на родителите по въпросите на възпитанието и развитието на техните деца и подпомагане дейността на училището в противодействието му срещу наркоманията и други вредни влияния върху децата и учениците;

- оказване на психологическа подкрепа и помощ на семействата, консултиране по проблемите на професионалното насочване.
- Координиране на дейностите на „Националната мобилна група за психологическа подкрепа“
- Изграждане на система за превенция на насилието и агресия сред децата и учениците
- Механизъм за противодействие на училищния тормоз
- Координационен механизъм
- Програма и план за преодоляване на напускането на децата и учениците от училище
- План за противодействие на училищния тормоз в училище

9. ОУ „Св.Св.Кирил и Методий“- с.Малко градище си поставя следните общи стратегически цели, отнасящи се до образованието и интеграцията на децата и учениците от етническите малцинства:

- Стратегическа цел 1: Гарантиране правото на равен достъп до качествено образование на децата и учениците от етническите малцинства.
- Стратегическа цел 2: Съхраняване и развиване на културната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства.
- Стратегическа цел 3: Създаване на предпоставки за успешна социализация на децата от етническите малцинства.
- Стратегическа цел 4: Превръщане на културното многообразие в източник и фактор за взаимно опознаване и духовно развитие на подрастващите и за създаване атмосфера на взаимно уважение, толерантност и разбирателство.
- Стратегическа цел 5: Формиране на подходящ социално-психологически климат, който да благоприятства реализацията на настоящата стратегия.

10. За преодоляването на предпоставките за преждевременното напускане на образователната система на ученици от ОУ” Св. Св. Кирил и Методий” с.Малко градище да се осигури позитивна образователна среда с ясно дефинирани права, отговорност и задължения на учители и ученици по този проблем. За целите да се разработи ефективна система за намаляване броя на отсъстващите ученици, да се подобри качеството и ефективността на учебния процес, работата с уязвими семейства, да се подобрява непрекъснато педагогическия капацитет и се разнообразяват общоучилищните инициативи, празници и тържества.

Тези общи стратегически цели ще се реализират чрез работа по-специално в следните направления:

- Направление 1: Осигуряване на необходимите образователни условия и ресурси за реализиране процеса на интеграция на децата и учениците от етническите малцинства и за развиване на културната им идентичност, включително чрез промени в учебните програми и учебното съдържание.
- Направление 2: Осигуряване на необходимите педагогически и административни кадри за реализиране на програми по интеркултурно образование, човешки права, принципи и ценности на гражданското общество.
- Направление 3: Включване на граждански организации при разработването, провеждането и контрола на образователно-интеграционните програми.
- Направление 4: Включване на децата и учениците от етническите малцинства в извънкласни и извънучилищни форми на обучение.
- Направление 5: Обхващане на децата и учениците от етническите малцинства, намиращи се в неравностойно положение, в полуинтернатни форми на обучение.
- Направление 6: Подпомагане на социално слабите деца и ученици, включително с учебници, учебни помагала и учебни пособия.

СПЕЦИФИЧНИ СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ ЗА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ОТ РОМСКОТО МАЛЦИНСТВО

- Пълноценна интеграция на учениците от ромски произход в класове със смесен етнически състав.
- Подобряване на материално-техническата база и качеството на обучение.
- Квалификация и преквалификация на учителски кадри за работа в смесени паралелки.
- Противодействие срещу проявите на дискриминация.
- Обхващане на 5-6 годишните деца от ромски произход

10. Осигуряване на безопасни условия за труд и творчество на децата на територията на училището посредством:

- ежегодно актуализиране на Правилника за осигуряване на безопасни условия на обучение, възпитание и труд, който да бъде задължителен за всички ученици, учители и непедагогически персонал;
- извършване на проверки на всички обекти, отнасящи се до здравето и живота на учениците и учителите: състояние на шахти, водопроводи, стълби, спортни съоръжения, двор, сграда и т. н. от комисията по осигуряване на безопасни условия на труд, като за констатирани нередности да се изготвя подробен протокол и конкретни предложения за отстраняването им.
- провеждане на подробен инструктаж от всички класни ръководители за
- стриктно спазване от ръководителите на правилата за движение по пътищата при извеждане на групи ученици извън училище и по време на зелени училища и летен отдих и други;

11. Компютризация на образователните дейности на училището чрез:

- развитие на собствени мултимедийни педагогически разработки;
- прилагане на информационните технологии в преподаването

12. Целодневна организация на учебния процес чрез:

- целодневна организация на учебния ден за първи клас, втори, трети, четвърти, пети и шести клас
- поетапното ѝ въвеждане от първи до седми клас

Заклучителни бележки:

Предложената стратегия отразява намеренията на педагогическия колектив на ОУ „Св.Св.Кирил и Методий“. ” за развитие и усъвършенстване на образованието през следващите 4 години. При определяне на приоритетите, включени в тази стратегия, сме се ръководили от разбирането, че развитието на образователната система има за основна цел формирането на свободна и творческа личност, чиято социална функция е интегриране в обществото. Стратегията обхваща периода от м. септември 2020 г. до м. Септември 2024 г., като следва да бъде актуализирана всяка година.

Основни средства за реализиране на стратегията са:

- Училищните програми,
- Училищен учебен план,
- Правилник за дейността на училището
- Правилник за вътрешния трудов ред,
- Правилник за осигуряване на безопасни условия на обучение, възпитание и труд; Плановите на методическите объединения и училищните комисии в училището ; Персоналните планове на членовете на училищния екип.
- План за защита при бедствия
- План за евакуация
- План за квалификация
- Програма и план за преодоляване на напускането на децата и учениците от училище; План за противодействие на училищния тормоз в училище

IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) НА ОУ“СВ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЙ“-С.МАЛКО ГРАДИЩЕ

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически объединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Обновяване и оборудване на нови класни стаи	Делегиран бюджет и външно финансиране	септември 2016 г.
3.	Оосвежаване на фойе и коридори.	Делегиран бюджет и	септември 2016 г.
4.	Изграждане на нова столова, вътрешни тоалетни, учителска стая с цел разширяване на така необходимата материална база.	Общинско финансиране	постоянен
5.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община	постоянен
6.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
7.	Продължаване на работата по програми „Училищен плод“, „Училищно мляко“	Министерство на земеделието и Министерство на образованието	постоянен
8.	Доразвиване на традициите за съвместни тематични изяви с читалище „Братолюбие“,	Смесено финансиране	постоянен
9.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари	Дарения	всяка учебна година
10.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания,	Делегиран бюджет, 129 ПМС	постоянен

Стратегията е приета на заседание на Педагогическия съвет с протокол №11 от 03.09.2020 г.

Директор:
/Таня Тошева/