

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ“СВ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЙ“-С.МАЛКО ГРАДИЩЕ

УТВЪРЖДАВАМ:

Директор: Таня Тошева

Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи в училище

1. 1. Увод

Настоящата програма очертава целите и задачите на работата в ОУ“Св.Св.Кирил и Методий“ –с.Малко градище за предоставяне на равни възможности за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи, урежда взаимоотношенията между институциите и отразява готовност за изготвяне и прилагане на интеграционни политики за образователна интеграция в училище.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички българските граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- ● закон за предучилищното и училищното образование;
- ● закон за защита от дискриминация;
- ● Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва реда и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такава подкрепа съобразно своите лични интереси и потребности.

Уязвими групи в ОУ“Св.Св.Кирил и Методий“ са деца и ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца сираци и полусираци, деца бежанци, деца от различни етнически групи, деца с изяви дарби и деца с други идентифицирани потребности.

• 2. Подкрепа на личностното развитие

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализа на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

1. 2.1. обща подкрепа

заорганизирана подкрепата на личностното развитие в ОУ“Св.Св.Кирил и Методий“ за координаторе определен ресурсен учител (логопед), който изпълнява функциите си съобразно ДОС за приобщаващото образование.

Общата подкрепа в ОУ“Св.Св.Кирил и Методий“ се осъществява от екип, ръководен от координатора, както и училищен психолог, педагогически съветник, логопед. Общата подкрепа е насочена към развитиена потенциала на всяко дете и ученик. Тя включва различна екипна работа, също така и между отделните специалисти за осигуряване или насочване на децата и учениците към занимания по интереси. Заниманията по интереси може да се организират от учители от ОУ“Св.Св.Кирил и Методий“или от ОДК/СтЦРД/НДД, или от други центрове за личностно развитие.

Кариерното ориентиране, провеждано от консултант от кариерен център, също е част от общата подкрепа на учениците от първия до последния клас за училището.

Описаните в ПУД морални и материални награди също така са част от предоставяната от ОУ“Св.Св.Кирил и Методий“обща подкрепа.

Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в ДОС за приобщаващото образование.

1. 2.2. допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете или определен ученик от ОУ“Св.Св.Кирил и Методий“

Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти и след това се потвърждава от Регионалния център за подкрепа на приобщаващото образование.

Учениците, за които може да се поиска оценка на индивидуалните способности, са от следните уязвими групи:

- – деца със специални образователни потребности – целогодишно;
- – деца с хронични заболявания – целогодишно;
- – деца в риск – целогодишно.

Допълнителната подкрепа включва:

- – работа с дете или ученик по конкретен случай;
- – психо-социална рехабилитация;
- – рехабилитация на слуха;
- – зрителна рехабилитация;
- – рехабилитация на комуникативни нарушения;
- – осигуряване на достъпна архитектурна среда;
- – специализирани средства;
- – ресурсно подпомагане.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите за приобщаване.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, ръководството на ОУ "Св.Св.Кирил и Методий" уведомява отдел „закрила на детето“ към ССП по местоживее на детето с цел да окажат съдействие. Ако се налага, следва да се окаже помощ на родителите за осъзнаване на потребностите на детето.

Приналичиенатрииповече деца/ученици веднага паралелка се осигурява помощник-учител за подпомагане на работата на учителите. задълженията на помощник-учителите са описани в ДОС за приобщаващото образование.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане на учебното съдържание от ученика, а също така се изготвя индивидуален учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение. за ученици с изяви дарби също се изработва индивидуален учебен план.

Деца та учениците от уязвими групи се нуждаят от допълнителна подкрепа за изравняване на стартовите им позиции при постъпване в образователната система. Необходимо е да се полагат повече социални грижи с оглед пълноценното им участие в образователния процес поради факта, че нямат възможности за равен старт. Допълнителна работа с тях се налага и за постигане на добри резултати в училище, тъй като наблюденията сочат, че поради недостатъчното владение на български език от тези ученици успехът им в училище е по-нисък. задържането на учениците, принадлежащи към съответния етнос, в образователната система до навършване на възрастта за задължително училищно образование също представлява приоритет в работата по образователната интеграция. Необходими са мотивиране и стимулиране за продължаване на обучението след завършване на средно образование.

Предприемането на подкрепящи мерки в тази насока съответства на международните стандарти в областта на правата на човека и защитата на малцинствата и не представлява дискриминация спрямо други.

• 3. основни цели на програмата

- ● Обхващане и задържане на всички 56 деца и ученици на територията на ОУ "Св.Св.Кирил и Методий" в образователната система.
- ● Осигуряване на качествено образование в мултикултурна среда.
- ● Увеличаване на броя на завършилите средно и висше образование .

• 4. Приоритетни направления за действие

1. Създаване на условия за всички деца и ученици от ОУ "Св.Св.Кирил и Методий"
 - ● Пълно обхващане на всички 58 деца в задължителна училищна възраст от образователната система;
 - ● Реинтеграция на отпадналите ученици в системата на образованието
2. Насърчаване на ранното детско образование

- 3. Превантивни мерки за недопускане на отпадането на децата от основно и средно образование
- 4. Обучение в дух на толерантност и недискриминация в детските градини и училищата
- 5. Допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа и взаимодействие в мултиетни-ческа образователна среда
- 6. Приобщаване на родителите на всички деца към образователния процес и засилена работа с тези, които не подкрепят образованието на своите деца
- 7. Стимулиране на развитието и изявата на талантиливи деца и ученици от ромски произход

5. Заключение

за изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и училищна общност. Всички участници в образователния процес (семейство, детска градина, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

Мерките за постигане на целите на настоящата Програма са заложи в Плана за действие по изпълнението ѝ, в който са посочени конкретни дейности, чието изпълнение ще способства за реализирането на основните цели и приоритетни направления, залегнали в нея.

УТВЪРЖДАВАМ:

Директор:

План за действие при изпълнение на Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи в училище

дейности	Срок	отговорник	източник на финансиране	Забележка
1. Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	Постоянен	Педагогически съвет	Не е необходим.	
2. Екипна работна група от учителите от конкретни класове и паралелки	Постоянен	Класни ръководители, учители	Не е необходим.	При необходимост
3. Определяне на координатор	До 01.10.	Директор		
4. Награждаване на ученици	Текущ	Директор, заместник-директори	Не е необходим.	При определен повод за поощрение
5. Дейности на училищната библиотека, свързани с четивната грамотност	01.11. – 01.04.	Начални учители, учителя по БЕЛ		Повод Деня на книгата
6. Представяне на дейности по интереси в училището	15.9.	Учители в ЦДО	Не е необходим.	Повод Деня на книгата
7. Представяне на дейностите по	15.10.	Представители на центрове		При проявен интерес от

интереси на центровете за работа с деца				страна на центровете
8. Кариерно ориентиране и консултиране в класо-вете от 3. до 7.		Педагогически съвет- кариерен консул- тант		
9. Идентифициране на ученици със СОП	Целогодишно	Класни ръководители, учители, логопед, ресурсен учител		
10. Оценка на потребностите на ученици със СОП	Целогодишно	Ресурсен учител и екип		Не по-късно от 3 месеца след идентифицирането на потребностите
11. Логопедична терапия, рехабилитация и консул- тация	Целогодишно	Логопед		
12. Психологическа под- крепа, психосоциална рехабилитация и консулта- ции	Целогодишно	Педагогически съвет- ник/училищен психолог		
дейности	Срок	отговорник	източник на финансиране	Забележка
13. Превантивни мерки за недопускане на отпа- дане от училище	Целогодишно	Директор, учители,		
14. Организиране и провеждане на „Училище за родители“	01.03.	Директор, екип		При желание от родителите
15. Стимулиране на участие на деца с изяви в състезания и олимпиади	Целогодишно	Учители		
16. Стимулиране на участие на деца и ученици от различни етнически групи в състезания	Целогодишно	Учители		
17. Съвместни дейности с местната комисия за борба срещу обществените прояви на ма- лолетни и непълнолетни	Целогодишно, по график	УКБППМН, директор, общинска/районна администрация		
18. Обучение на педаго- гически специалисти за работа в мултикултурна среда	По график, за- ложен в план за квалификация	Директор, председатели на МО		

