

# ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ“СВ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ –С.МАЛКО ГРАДИЩЕ

**УТВЪРЖДАВАМ:**  
Директор Тая Тошева

## МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

### I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

Като нов момент в Закона за предучилищното и училищното образование, свързан с управлението на качеството в детската градина и в училището, е въведено изискването за самооценяване (вътрешна система за управление на качеството в училищата и детските градини). То се извършва ежегодно:

- от комисия в детската градина или училището;
- чрез дейности, процедури и критерии, определени от детската градина или училището.

Областите, които подлежат на самооценяване, са:

- управлението - ефективното разпределяне, използването и управлението на ресурсите за повишаване на качеството в институцията;
- образователният процес, който включва обучение, възпитание и социализация;
- взаимодействието на образователната институция с всички заинтересовани страни.

В процеса участват учениците, учителите, директорите, другите педагогически специалисти, както и родителите.

Етапите на самооценяване са подготовка, провеждане на самооценяването, обработване на информацията от проведеното самооценяване, анализиране на получените резултати, предлагане на мерки за подобрения в работата на институцията за повишаване на качеството на предоставяното образование.

Накрая се изготвя доклад от самооценяването.

**Новата концепция за образование** изисква положителни промени в областите:

- **управление на образованието** - гарантирано участие на гражданското общество в изработването, прилагането и мониторинга на стратегиите за развитие на образованието;
- **образователна среда** - изграждане на толерантна, здравословна и сигурна образователна среда, насърчаваща индивидуалното развитие; ясно определени задължителни знания и умения; привлекателни форми на обучение, представящи

разбираемо учебното съдържание; измерими образователни резултати; широко навлизане на нови информационни и комуникационни технологии;

- **учителска професия** - целенасочени политики в областта на квалификацията на учителите;

- **мониторинг** - създаване на системи за ефективно измерване на образователните постижения и системи за мониторинг на дейността на учителя и образователната институция.

- **Мерките** за повишаване на качеството на предлаганото образование в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“, с. Малко градище се основават на: Закона за предучилищното и училищното образование, Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри.

## **II. ВИЗИЯ:**

ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“, да бъде оценено като училищна образователна институция, предоставяща качествена подготовка в областта на основното образование, ползваща се с доверието на обществеността .

### **Приоритетни направления:**

- 1.Повишаване на качеството на предоставяното образование и възпитание от училището.
- 2.Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите.
- 3.Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище.
- 4.Осигуряване на равен достъп до качествено възпитание и образование.
- 5.Взаимодействие с родителската общност.
- 6.Осъвременяване на традициите във възпитателната дейност в мултиетническа среда.
- 7.Подобрение във външната и вътрешната среда на училището.

## **ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА**

### **ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“,**

#### **Повишаване на качеството на предоставяното образование и възпитание от училището**

##### **1. Цели:**

- Осигуряване на качествено и ефективно възпитание и образование.
- Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, , физическа активност и спорт.
- По-широко навлизане на нови методи на педагогическо взаимодействие и обучение /интерактивност, проектна работа /.

##### **2. Дейности за постигане на целите:**

- Повишаване познавателната активност на учениците.
- Създаване на условия за изяви на децата.

- Повишаване качеството на публичните изяви на децата.
- Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите.
- Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложените на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с децата.
- Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението;
- Поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическата им приложимост ;
- Използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване и научаване на знания;
- Извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;
- Стриктно спазване на изискванията:
  - за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата;
  - за превенция на различни форми на дискриминация сред деца, педагогически и непдагогически персонал;
  - за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
- Засилване взаимодействието с родителите и други заинтересовани представители на общността;
- Използване на създадени мултимедийни материали;
- Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
- Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
- Подкрепа на изявата и развитието на даровитите деца.
- Разширяване и стимулиране на формите за възпитание и обучение в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, физическа активност и спорт.

## **Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите**

### **1. Цели:**

- Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите работещи в училището.
- Продължаване /Оптимизиране/ структурата на изградената система за квалификация.
- Разработена е вътрешна система за повишаване на качеството, тя функционира и се отчитат резултати.

### **2. Дейности за постигане на целите:**

- Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.

- Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
- Създаване на възможност за повишаване на професионално-квалификационната степен за всеки член на педагогическата колегия.
- Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез вътрешно-институционалната контролна дейност и измерване на резултатите.
- Създаване на условия за повишаване реалните резултати от възпитанието и обучението – засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.
- Обмен на информация и съобщения чрез e-mail.
- Участие във всички форми за квалификация организирани на регионално и национално ниво.
- Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.
- Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на програмното съдържание.
- Създаване на механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството

### **Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище**

#### **1. Цели:**

- Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на учениците;
- Публичност и популяризиране на предлаганото образование и съдържанието му.

#### **2. Дейности за постигане на целите:**

- Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в конкурси от регионален, национален и международен характер.
- Организиране на спортни състезания .
- Участие в културните празници на общинско ниво.
- Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
- Изготвят се и се издават информационни, рекламни и други видове табла, училищен вестник, рекламни материали и електронни информационни средства в сградата на училището, поддържа се динамичен училищен сайт.

### **Осигуряване на равен достъп до качествено образование**

#### **1. Цели:**

- Осигуряване на качествено и ефективно образование
- Осигуряване на добро обучение на учителите и кариерна пътека
- Повишаване на изискванията към работата на учителя
- Обучение за работа в мултикултурна среда

- Надграждане на знания и умения с цел развитие потенциала на всяко дете и възможност за пълноценна социална реализация

## **2. Дейности за постигане на целите:**

- Прилагане на иновативни методи и технологични средства за обучение
- Приемственост между всички фази от обучението
- Работа в мултиетническа среда
- Работа с деца със специални образователни потребности
- Издигане равнището на езиковата подготовка
- Развиване на достъпност до новите информационни технологии
- Съвместно обучение и възпитание на деца с различен етнически произход
- Диференциране на грижите спрямо различните потребности на децата.

## **Удовлетворяване на образователните потребности на даровити и изоставащи деца**

### **1. Цели:**

- Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
- Създаване на условия за изява на всички деца в съответствие с техните желания и възможности.
- Развиване ефективността на връзката учител – родител.
- Чрез творческото развитие на децата да се работи активно в посока утвърждаване на училището не само като образователен, но и като духовен и културен център.

### **2. Дейности за постигане на целите:**

- Поддържане на мрежа за връзка с Интернет на всички класни стаи и административни помещения на училището.
- Изграждане на подходяща среда за даровити и изоставащи ученици чрез активното съдействие на педагогическата колегия.
- За постигане на по-добър диалог с децата и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.

## **Взаимодействие с родителската общност и другите заинтересовани представители на местната общност**

### **1. Цели:**

- Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на децата във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
- Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие със ЗПУО.
- Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.

- Спазване на единни педагогични изисквания и стандарти за поведение и успеваемост.

## **2. Дейности за постигане на целите:**

- Повишаване на уменията за работа с родители
- Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с родителите на децата
- Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:
  - се срещат с учителите в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
  - да участват в родителските срещи;
  - да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
  - да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на децата от специалист;
  - да се запознаят срещу подпис с правилника за дейността на училището;
- Педагогическата колегия периодично и своевременно ще предоставя информация за успеха и развитието на учениците в образователно - възпитателния процес;
- Консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с детето с оглед максимално развитие на заложените му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага

## **Изпълняване на национална стратегия за „Учене през целия живот”**

### **1. Цел:**

- Развитие и повишаване квалификацията на педагогическия и административния персонал.

### **2. Дейности за постигане на целите:**

- Развитие на ефективни партньорства с институции за продължаващо образование за непрекъсната квалификация на работещите в детската градина.
- Подсигуряване и насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходими нови умения.
- Насърчаване на подготовката и квалификацията на учителите.
- Активно участие в национални и международни програми, свързани с квалификация на педагогическата общност.
- Развитие на дигиталните умения на учители и администрация.
- Участие на учители в дистанционни форми обучение.

## **Осъвременяване на традициите във възпитателната дейност в мултиетническа среда**

### **1. Цели:**

- Да се създадат адекватни условия за опазване и разбирателство между различните етнически и верски групи, като се полагат усилия за преодоляване на предразсъдъците и дискриминацията по етнически и верски признак;
- Създаване на предпоставки за по-успешна социализация на децата от различна етническа общност;
- Превръщане на културното многообразие в източник и фактор за взаимно опазване и духовно развитие на децата и създаване на атмосфера на взаимно уважение, толерантност и разбирателство.
- Сближаването на децата от различни етнически групи в процеса на обучението им.
- Повишаване на професионалната квалификация на учителите за успешна работа в мултиетническа среда.

#### **2. Дейности за постигане на целите:**

- Създаване на подходящи средства за съхранение и развитие на културната идентичност на децата от различни етноси;
- В методическите обединения да се организират вътрешнопедагогически курсове;
- Участие в празници и тържества.

### **Подобрения във външната и вътрешната среда на училището**

#### **1. Цели:**

- Създаване на условия за активна образователно – възпитателна дейност.
- Подобряване равнището на административно обслужване.
- Естетизация на околната среда.
- Наличие на модерна материално-техническа база за обучение в съответствие с изискванията на ДОС

#### **2. Дейности за постигане на целите:**

##### **А. Подобрения във външната среда:**

- Подобряване състоянието на външната среда. Планиране, реализация, поддръжка.
- Поддръжка на зелените площи.
- Оформяне на двора на училището.

##### **Б. Подобрения във вътрешната среда:**

- Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – стаи, коридори.
- Поддържане постигнатото ниво на технологично развитие. Стремешът е изпреварващо предоставяне на учителите на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.

##### **В. Поддържане на модерна ИКТ среда:**

- Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание.
- Въвеждане на иновативни технологии в образованието.
- Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.

- Активно участие в електронната свързаност на образователните институции.
- Развитие на безжичната инфраструктура /тип Wi-Fi свързаност/ на територията на училището.
- Обслужването позволява бърз и надежден достъп до информация, предлага полезни и лесни за използване инструменти; използват се и различни форми на ИКТ; служителите са компетентни, вежливи, коректни, любезни и приветливи.

### Дейности за повишаване качеството на образование и възпитание

| I   | Дейности за повишаване успеваемостта на учениците                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Отговорник                                                                                         | Срок                                                                                                                                   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | 1.Прилагане на интерактивни методи на обучение,ИКТ и дидактични материали в дейности, които провокират мисленето и самостоятелността на децата,формиране на практически умения и развитие на личността.<br>2.Ежедневна комуникация между педагогическите специалисти,участващи в образователния процес в училището.<br>3.Ефективно диференциране на задачите в планирането на образователния процес в зависимост от индивидуалните развитие на всяко дете.<br>4.Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на възпитателно-образователния процес и ориентирането му към конкретни резултати.<br>8.Целенасочена квалификация на учителите. | учители<br><br>учители<br><br>учители<br><br>учители<br><br>учители<br><br>Директор                | 15.09-15.06.<br><br>ежедневно<br><br>15.09-15.06.<br><br>15.09-15.06.<br><br>15.09-15.06.<br>15.09-15.06.<br>15.09-15.06.<br>по график |
| II  | Дейности за популяризиране на организацията на възпитателно-образователния процес в ОУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Отговорник                                                                                         | Срок                                                                                                                                   |
|     | 1.Организиране на дейности, които да бъдат представяни пред родители и общественост.<br>2.Популяризиране на добри практики в „Дни на отворени врати“.<br>3.Реализиране на съвместни дейности с родители-работилници,екоакции,спортни мероприятия и др.<br>4.Разширяване на партньорството и взаимодействието между ОУ, родителска общност и социални партньори.<br>5.Организиране на изложби.                                                                                                                                                                                                                                                   | учители<br><br>учители<br><br>учители<br><br>директор,<br>обществен съвет<br>към ОУ<br><br>учители | по график<br><br>по график<br><br>по график<br><br>постоянен<br><br>периодично                                                         |
| III | Дейности и критерии за отчитане на възпитателно-образователните резултати                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Отговорник                                                                                         | Срок                                                                                                                                   |
|     | 1.Изготвяне и използване на единни стандарти и система за оценка на развитието на учениците.<br>2.Анализ на възпитателно-образователния процес-входно,междинно/в края на първи срок/,изходно ниво; годишни резултати,сравнени с предходна година.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | методическо<br>обединение<br><br>методическо<br>обединение                                         | 01.03.2024 г.<br><br>15.09.2023 г.-<br>15.06.2023 г.                                                                                   |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                      |                                                       |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|           | 3.Увеличаване на извънкласни дейности-брой изяви и брой включени деца.<br>4.Изграждане на позитивна атмосфера в училището, занимания по интереси, обогатяване на дидактичната база                                                                                                                                                          | комисии<br><br>учители                               | 15.09.2022 г.-<br>15.06.2023 г.                       |
| <b>IV</b> | <b>Дейности за мониторинг и контрол на педагогическия процес в ОУ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Отговорник</b>                                    | <b>Срок</b>                                           |
|           | 1.Проверка на дневник,тематично разпределение, и Задължителна документация.<br>2.Отчетна и финансова документация.<br>3.Сведения за спазване организацията на учебния ден ,присъстващи ученици.<br>4.Контрол по отношение на качеството на педагогическата дейност,организацията на работата в учебните часове и постиженията на учениците. | директор<br><br>директор<br>директор<br><br>директор | ежеседмично<br><br>месечно<br>седмично<br><br>план КД |

Мерките за повишаване качеството на образованието са приети на заседание на Педагогическия съвет – протокол № 10 / 08.09.2023 г. и е утвърден със заповед на директора № РД-13- /15.09.2023 г.

Мерките за повишаване качеството на образованието са разработени съгласно Закона за предучилищното и училищното образование.