

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЙ”-С.МАЛКО ГРАДИЩЕ

УТВЪРЖДАВАМ

.....

ТАНЯ ТОШЕВА

ДИРЕКТОР

П Л А Н

за КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

на ОУ „ СВ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЙ” – с.МАЛКО ГРАДИЩЕ, общ.ЛЮБИМЕЦ,
обл.ХАСКОВО

за учебната 2023/2024 година



Настоящият план е изготвен на основание ЗПУО и Наредба № 15/22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти; приет по Решение на ПС с протокол № 10/08.09.2023 г. и е утвърден със заповед № РД-13-...../15.09.2023г. на директора

I. КАРИЕРНО РАЗВИТИЕ:

Общ брой на педагогическите специалисти в училището 8 щатни бройки ,
включително директор.

	Брой педагогически специалисти
Директор	1
Главен учител	1
Старши учител – начален етап	2
Учител – начален етап/ГЦДО	1
Старши учител – прогимназиален етап	2
Старши учител –прогимназиален етап/ГЦДО	1

ОТ ТЯХ:

с П К С	Брой педагогически специалисти
I ПКС	1
II ПКС	0
III ПКС	0
IV ПКС	1
V ПКС	3

Общ брой на непедагогическите кадри в училището : 5 човека

От тях: 1 счетоводител- 1 щат

1 ЗАС/Домакин

1 Чистач

1 шофьор автобус

1 огняр

II. СЪСТАВ НА КОМИСИЯТА:

Председател: Галина Керезова – главен учител

Членове: Петя Асенова – старши учител НЕ

Наталия Драгиева – старши учител

През учебната 2022/2023 г. се отчитат следните резултати по отношение на Извънинституционалната квалификационна дейност:

-100% от педагогическия персонал са участвали в краткосрочни обучения

В количествено изражение това се изразява по следният начин:

Всички тези квалификационни форми са удостоверени с кредити според броя на часовете.

III. ОСНОВНИ ЦЕЛИ:

1. Актуализиране и усъвършенстване на придобити и нови допълнителни компетентности, което осигурява съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, с професионалното развитие на педагогическия специалист, с резултата и препоръките от атестацията му, както и с националната, регионалната, общинската и училищната политика;
2. Реализиране на политиката на училището за осигуряване на напредък и подобряване на образователните резултати на учениците, за тяхната подкрепа и консултиране;
3. Удовлетворяване на професионалните интереси на педагогическия специалист в съответствие с професионалния профил на заеманата длъжност и осигуряване на възможност за планиране на личностното и професионалното му израстване и кариерното му развитие;
4. Създаване на условия за превръщане на училището в среда за изява чрез разгръщане на творчеството и иновациите, както и за обмяна на добри практики;
5. Повишаване привлекателността на учителската професия и социалния статус на педагогическия специалист.

IV. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

1. Повишаване на учителския капацитет за:

✍ усъвършенстване на организацията и методиката на преподаване, активно преподаване и обучение, представяне на учебно съдържание по интересен и

иновативен начин;

- ✍️ разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни стандарти;

- ✍️ развитие на умения за споделяне добри практики и интегриране на дейности;

- ✍️ активно използване на ИКТ като начин за подобряване на компетенциите за учене и развиване на уменията за решаване на проблеми;

- ✍️ създаване на механизъм за квалификация и мотивация на учители, доказали своите професионални качества.

2. Организиране на квалификационни дейности според личните предпочитания на персонала на принципа на доброволност, осъзната потребност и обективна оценка за тяхната полезност в рамките на действащата нормативна уредба.

3. Създаване на условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.

4. Прилагане на по-атрактивни и иновативни методи в обучението, като се създават условия за:

- ✍️ провокиране креативното мисленето на учениците;

- ✍️ формиране на умения за самостоятелно и конструктивно учене.

V. ПОТРЕБНОСТИ И ИЗПОЛЗВАНИ МЕТОДИ ЗА ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ПОТРЕБНОСТИТЕ

1. Потребностите обосновават темите на семинари, работни срещи, тренинги, проблемни групи, сбирки, открити уроци, дискусии и други за извънучилищна квалификация и дейностите, включени във вътрешноучилищна квалификация.

2. Използваните методи за определяне на потребностите са провеждане на разговори и заседания на общности от педагогически специалисти, анкети с цел проучване на потребности на училището и желания за квалификационна дейност.

VI. ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ:

1. Вътрешноучилищна квалификация: споделяне, изучаване и прилагане на добри

педагогически практики чрез семинари, работни срещи, самообразование, онлайн споделяне, тренинги, проблемни групи, сбирки, открити уроци, лекции, дискусии и други

2. Междуйнституционална квалификация – съвместни квалификационни теми, срещи, участия на уроци и др. с други училища в България, съвместни тренинги и др.

3. Извънучилищна квалификация: курсове, семинари, конференции, организирани от МОН (или РУО – гр. Хасково) и провеждани от специализирани обслужващи звена, от висши училища и научни организации. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти се извършва и от обучителни организации, чиито програми за обучение са одобрени от министъра на образованието и науката и са вписани в информационен регистър.

VII. ДЕЙНОСТИ

А. ВЪТРЕШНОУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ:

№ по Ред	ДЕЙНОСТИ	срок	отговорник	забележка
1.	Обучението на пед.специалисти за работа с електронни ресурси, учебната документация	м.ІХ.	Председател на ККД в училище	работна среща
2.	Обсъждане, систематизиране и публикуване в сайта на училището на развитието и приложението на добри педагогически практики в училището.	м.Х.	Членовете на МО и председател ККД	Работна среща
3.	Повишаване на функционалната грамотност на учениците в училище.	м.ХІІ.	Учител по БЕЛ	тренинг
4.	Разработени уроци по Интернет и Уеб – базирани такива, като	постоянен	всички педагогически	практикум

своевременно творчески ги прилагат в урочните си дейности .		специалисти	
5. Открит урок по Математика 5-7 клас	м. 5. 2024 г.	Учител по Математика	тренинг
6. Усвояване на стратегиите за учене в часовете по самоподготовка в целодневна организация и връзка между учител и учител в ГЦО	постоянен	Всеки един преминал квалификационен курс с кредити	Представя темата пред другите,които нямат кредит на такава тема
7.Открит урок по БЕЛ– 7 клас	М. 4.2024 г.	Учител по БЕЛ	Открит урок
8. Иновативни модели на взаимодействие между учители- ученици- родители	м.3.2024 г.	Всички педагогически специалисти	Семинар
9.Създаване и актуализиране на РЕГИСТЪР на придобитите квалификации от педагогическите специалисти .	постоянен	Председателят на ККД	Регистър

Б. ИЗВЪНУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ:

1. Председателят на ККД предоставя актуална информация за всички обучения, курсове, семинари и др., организирани от РУО – Хасково ,МОН и от други учебителни организации за учебната 2023/2024 г.

Срок: постоянен

Отг. председателят на ККД

2. Учителите участват в организираните от РУО и МОН квалификационни форми, предложени в плана за квалификация на педагогическите кадри в област Хасково за учебната 2023/2024 г.

Срок: постоянен

Отг. всички учители

3. Повишаване на личната професионална квалификация на всеки педагогически специалист по програми за продължаваща квалификация в не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране.

Срок: постоянен

Отг. педагог. специалисти

5. За всеки период на атестиране педагогическите специалисти са длъжни да придобият не по-малко от 3 (три) квалификационни кредита от участие в обучения за повишаване на квалификацията.

Срок: постоянен

Отг. педагог. Специалисти,директор

6. Повишаване на квалификацията на учителите чрез посещения на курсове - въвеждащи, тематични, комплексни и други; семинари, професионални педагогически и психологически тренинги, школи, практикуми, лектории и др.;преквалификации и придобиване на нови професии, специализации, свързани с методическата, педагогическата, психологическата подготовка на педагогическите специалисти, форуми (конференции, конкурси, пленери и др.), както и участия в различни проекти:

Срок: постоянен

Отг. всички учители

7. Повишаване на квалификацията на непедagogическите кадри чрез посещения на организирани обучителни курсове и др.

Срок: постоянен

Отг. Председателят на ККД

8. Посещения на курсове и лекции по различните учебни предмети, осигурени от РУО- Хасково във връзка с нови научни публикации, чествания на годишнини или издатели на нови учебници и учебни помагала.

Срок: постоянен

Отг. председ. на ОПС

9. Участие в научно-практически, регионални и национални конференции, национални конкурси и др.

Срок: постоянен

Отг. педагог. Специалисти

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ –С.МАЛКО ГРАДИЩЕ

УТВЪРЖДАВАМ

ДИРЕКТОР
Таня Тошева

ПРАВИЛА

ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕРСОНАЛА В КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ с включен Механизъм за финансова подкрепа

- 📁 В ОУ ” Св.Св.Кирил и Методий»-с.Малко градище се осъществява както външна, така и вътрешноучилищна и международна квалификационна дейност, като
- **Вътрешноучилищната квалификационна дейност** се осъществява съобразно приет План за Вътрешноквалификационна дейност за съответната учебна година по която квалификационна дейност педагогическите специалисти получават по 16 часа вътрешноучилищен квалифик.кредит
 - **Външна квалификационна дейност** – се осъществява на регионално и национално ниво – по обявени програми и проекти за обучение от РУО-Хасково, МОН и др.
- 📖 Методическите обединения в ОУ ” Св.Св.Кирил и Методий»-с.Малко градище през учебната 2023/2024 година са както следва:
- **МО - Начален етап** – включва всички педагогически специалисти от начален етап,вкл.учители в ГЦДОУД-нач.етап
 - **МО- Прогимназиален етап**- включва всички педагогически специалисти от прогимназиален етап, вкл. учители в ГЦДОУД-прогимн.етап

1.ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.Този документ определя правилата за участие на персонала в квалификационната дейност и включва механизъм за финансова подкрепа на участниците.
- 2.Тези правила определят начина, реда и финансирането на професионалната квалификация на персонала.
- 3.Педагогическият персонал на училището има право да повишава образованието и професионалната си квалификация.
- 4.Условията за обучение(организационни,финансови и др.) да се договарят между директора на училището и обучаващата институция.

